

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6471)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6471)	Jury par défaut	Autres candidats	32	339	285	247	33
		Bacheliers technologiques toutes séries	36	303	274	248	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6471)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	23	22	5	15,2 %
			Masculin	305	262	225	28	84,8 %
			Total	339	285	247	33	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	19	19	2	4,5 %
			Masculin	284	255	229	42	95,5 %
			Total	303	274	248	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6471)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	109	92	61	9	27,3 %
				AB	124	121	114	17	51,5 %
				B	59	57	57	7	21,2 %
				TB	9	8	8	0	0 %
				Total	305	278	240	33	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	8	1	1	0	
				TB	3	3	3	0	
				Total	20	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	9	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	14	3	3	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	61	48	8	18,2 %
				AB	141	137	124	20	45,5 %
				B	63	63	63	14	31,8 %
				TB	13	13	13	2	4,5 %
				Total	303	274	248	44	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6471)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	277	250	218	31	93,9 %
			En réorientation	38	24	19	2	6,1 %
			Non scolarisés	11	5	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	2	2	0	0 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	339	285	247	33	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	279	254	230	37	84,1 %
			En réorientation	22	20	18	7	15,9 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	303	274	248	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6471)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	190	183	161	25	
			Autres doublettes	103	91	75	8	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	295	274	248	44	
			Autres doublettes	4	0	0	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6471)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	64,8 %	66,8 %	68,2 %	75,8 %
		Autres doublettes	35,2 %	33,2 %	31,8 %	24,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Lorient - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6471)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,7 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel
	Résultats en sciences	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel
	Résultats en sciences	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel
	Résultats en Anglais	Notes de Première, Terminale et éventuellement post bac	Important
	Progression globale des résultats	De la Première à la Terminale	Complémentaire
	Résultats en Technologie	Notes de Première et / ou Terminale et éventuellement post bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle du projet formation	appréciation des enseignants sur les bulletins de Première, Terminale et éventuellement études post-bac.	Important
	appréciations sur le travail et la classe	avis établissement de la fiche avenir	Important
	appréciations sur le travail et la classe	avis établissement de la fiche avenir	Important
	appréciations sur le travail et la classe	avis établissement de la fiche avenir	Important
	appréciations sur le travail et la classe	avis établissement de la fiche avenir	Important
Savoir-être	assiduité, comportement, participation	appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance des matières enseignées, des débouchés et poursuite d'études	"Rubrique Adéquation projet formation" - Cv et lettre de motivation - examen du projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, investissement scolaire ou extra scolaire.	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury d'examen des vœux est composé d'enseignants de la formation. Il prend en compte :

- le niveau scolaire des candidats dans la plupart des matières scientifiques et technologiques de première et de terminale ainsi que les appréciations des enseignants et le niveau global en Anglais.
- le projet de formation : une attention particulière est apportée à la lecture de la lettre de motivation, à l'adéquation du projet avec le contenu de la formation.
- la fiche avenir : comportement global de l'étudiant, investissement, capacité à réussir.
- les activités et centres d'intérêt du candidat. Dans le cas d'études post bac réalisées les notes et appréciations des formations suivies sont également étudiées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les portes ouvertes sont très importantes pour se faire un avis sur une formation.

Les notes de 1ère et de Term et le rang dans chaque matière sont pris en compte en mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, NSI, anglais et enseignements technologiques transversaux. Les notes de Term ont un coefficient supérieur à celles de 1ère. La lettre de motivation doit être en adéquation avec les matières enseignées, les possibilités de poursuite d'études et les métiers envisagés. Dans le cas d'une réorientation, les notes des études post-bac sont également prises en compte et une attention toute particulière à la lettre de motivation est apportée. Y faire figurer le justificatif de sa réorientation.

L'appréciations des enseignants, le comportement global, le niveau de la classe, la capacité à réussir dans la formation, et l'autonomie ont leur importance.

N'hésitez pas aussi à faire figurer vos éventuels engagements associatifs, sportifs, citoyens et culturels.

Signature :

Tahar LOULOU,

Directeur de l'établissement I.U.T de Lorient